



ABRIL, 2025

Vida Universitaria

Diario de **Teruel**

unedteruel.org
#SOMOS2030

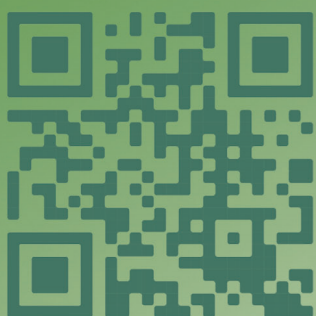
UNED

TERUEL

30 Grados universitarios Sin nota de corte

En tu Universidad Pública

Tú decides



Índice

Dirige:
Jota R. Vicente
Coordinación
Isabel Muñoz
Redacción
Juan Carlos Escolano
Diseño y maquetación
Begoña Plumed, Noelia Escuín
Diseño portada
Luis Utrillas
Coordinación publicidad
Isabel Ramírez
Publicidad
Marta Astudillo

- 4 Los estudiantes turolenses disponen de una variada oferta universitaria
- 6 La FCSH y la EUPT se dan a conocer con visitas a los IES de la provincia de Teruel
- 8 Teruel, referente universitario desde el siglo XIX, tiene ahora su apogeo
- 10 La Uned: una universidad del siglo XXI distinta, por y para el Teruel actual
- 12 La ETUZ moldea profesionales con la mejor formación universitaria
- 14 Universidad Jaime I: excelencia, innovación y compromiso social
- 16 Universidad CEU Cardenal Herrera, camino para hacer de una pasión una profesión
- 18 La Universidad San Jorge apuesta por la innovación con nuevas metodologías
- 19 El máster en Ingeniería del Motorsport, la opción para los amantes de la velocidad
- 20 El acceso a la Universidad pone a prueba al alumno
- 22 La organización y la relajación contribuyen a afrontar los exámenes
- 24 'Desafío-Arraigo' lleva las prácticas universitarias al medio rural
- 25 Caja Rural apuesta por la educación y premia la excelencia académica
- 26 Cada vez más universitarios optan por pedir préstamos para sufragar sus gastos
- 28 Los 2.544 millones de las becas de ministerio llegarán a un millón de alumnos
- 29 Las ayudas de movilidad benefician a 1.300 universitarios este curso
- 30 Las oportunidades laborales de la transición energética
- 32 El IAJ trabaja en un nuevo convenio del Carné Joven para ampliar su cobertura
- 33 La generación Z ve el título imprescindible, pero que no prepara para el mundo laboral
- 34 Veinte años de la Universidad de la Experiencia en Teruel

¡Reserva ya y ahorra hasta 200€!* *Se aplican T&Cs.

VIVE LA MEJOR EXPERIENCIA UNIVERSITARIA

Residencias de estudiantes y alojamientos flexibles en Madrid, Sevilla y Valencia

GASTOS INCLUIDOS	GIMNASIOS Y ZONAS COMUNES	CONEXIÓN WIFI DE ALTA VELOCIDAD	SALAS DE ESTUDIO & CO WORKING	TERRAZAS, PISCINAS Y JACUZZIS	EVENTOS TODO EL AÑO	SEGURIDAD 24 HORAS	LIMPIEZA Y CAMBIO DE SABANAS

nidoliving.com

DESCUBRE MÁS



Los jóvenes turolenses cuentan con una amplia oferta de estudios superiores en Teruel y las provincias próximas

Los estudiantes turolenses disponen de una variada oferta universitaria

Las preferencias personales y las salidas laborales marcan la elección

Cada año más de 500 estudiantes terminan el Bachillerato en la provincia de Teruel y es entonces cuando toca elegir carrera universitaria y buscar la opción idónea, estudiando todas las posibilidades que aparecen dentro del abanico que ofrece Teruel, Aragón y las provincias limítrofes como Castellón o Valencia, además de contemplar otras opciones y según los deseos o capacidades individuales. La Universidad de Zaragoza -en todos sus campus- la Universidad Jaime I, el CEU, la Universidad San Jorge (Zaragoza), la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza o el centro asociado de la Uned en Teruel y sus aulas de extensión en Alcañiz y Calamocha son algunas de las propuestas más cercanas que albergan un ramillete de posibilidades muy variado y, casi completo, de los múltiples grados, títulos propios u otros estudios que ofrecen las distintas universidades.

Enfermería y
Dirección de
Contratación, entre
las profesiones más
buscadas

La elección de carrera no es fácil para los estudiantes y también varía según sexos, pues las chicas, estadísticamente, tienen mayor predilección por materias humanísticas, mientras que los chicos apuestan más por las ramas científicas. Un estereotipo que está cambiando paulatinamente y que las propuestas de igualdad y las reivindicaciones feministas están teniendo su efecto. Los resultados de

distintos estudios muestran que el 69% de las mujeres cree que hay sesgos de género en la elección de los grados universitarios, y un 39% considera que en su etapa escolar no se promovía la diversidad de vocaciones de forma equitativa. Las carreras con menor presencia femenina son aquellas relacionadas con profesiones científicas y técnicas como Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca (0,4%), Matemáticas y Estadística (1%), Arquitectura y Construcción (2%), Informática y Tecnología (3%), según el informe *Mujer y universidad: ¿Qué factores influyen en la elección de sus estudios?*, de la Fundación CYD.

Otro elemento que influye es la actualidad y las perspectivas de futuro, ya que las modas -aunque cada vez menos- también afectan a la elección. Actualmente, Enfermería o Dirección de Contratación están entre las profesiones más buscadas y más cotizadas en 2025 por las empresas, según el estudio realizado por LHH Recruit-

A
P
U
N
T
E

La ocupación casi inmediata es posible en algunos grados

Informática, Ingeniería, Industria y Construcción o Salud son las carreras con ocupación más alta, superando el 81%.

ment Solutions del Grupo Adecco, denominado *XIX Informe Los + Buscados*, un análisis de las profesiones que, por su importancia estratégica o por su escasez en el mercado, serán los perfiles más buscados y los más cotizados.

Además, en el análisis se destaca que, según datos del Ministerio de Sanidad, España tiene un déficit de 100.000 enfermeros para alcanzar la media de la Unión Europea.

Otro perfil buscado es *senior data scientist*, que hace referencia a expertos en el análisis avanzado de datos y a responsables de extraer conocimientos estratégicos para impulsar decisiones empresariales. Según este estudio, estos profesionales son "esenciales" en un mundo donde los datos son un "recurso clave", y su demanda ha crecido exponencialmente en sectores como tecnología, salud, finanzas y comercio electrónico, de ahí que en 2025 vayan a ser "los perfiles más buscados del ámbito tecnológico".

Los futuros universitarios turolenses ya han tenido la oportunidad de recibir información que, desde la capital y sus opciones universitarias, se han trasladado a los distintos institutos. Pero también hay otras propuestas llegadas desde las distintas universidades y escuelas universitarias cercanas a Teruel. Los equipos de orientación de los centros de secundaria apoyan al alumnado en su elección.

Otro dato interesante y por el que los futuros universitarios se decantan hacia uno u otro lado es el de sus futuros emolumentos, ya que la sociedad actual requiere de un nivel de vida exigente para cumplir las expectativas. Los estudiantes universitarios alcanzan un salario medio de 30.976 euros al cuarto año de titularse, lo que supone casi un 10 % más que el sueldo medio total de la población y las condiciones salariales más favorables se dan en los grados de Informática, Salud y Servicios Sociales.

Los últimos datos del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades correspondientes a los egresados del curso 2018-2019 muestran que ese año terminaron sus estudios un total de 301.000 estudiantes, 187.717 de grado y 113.198 de máster. De los titulados en grado el 76 % encontró empleo a los cuatro años.

Aunque los egresados por universidades privadas presentan una mayor tasa de ocupación que los de la pública y un salario superior -en unos 3.200 euros más-, los estudiantes de las universidades públicas tienen mayor proporción de contratos indefinidos.

La brecha de género se mantiene a pesar de los avances

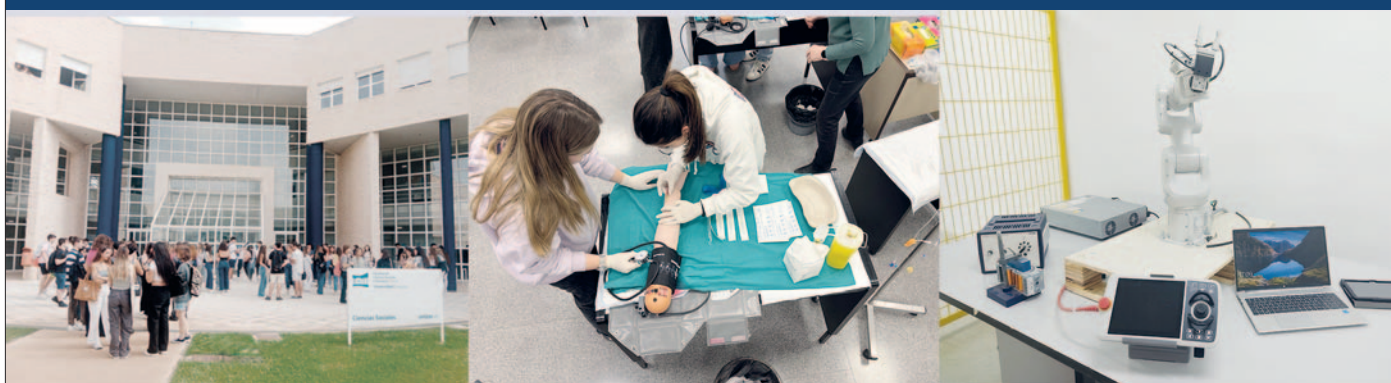
Las mujeres que se titularon en 2018-2019 tienen un salario al cuarto año de encontrar empleo 2.140 euros menor que el de los hombres, y los contratos indefinidos también son menos.

El porcentaje de chicos que tuvieron un contrato indefinido tras finalizar sus carreras a los cuatro años fue del 78 por ciento en 2023, frente al 68 % que representó para las mujeres.

La disparidad se acentúa en los grados de Servicios, donde la diferencia salarial asciende a 3.553 euros, mientras que en Negocios, Administración y Derecho, la variación es de 3.017 euros.

Los grados de Ciencias y Educación son los que presentan menores diferencias salariales, de unos 121 euros en el primer ámbito y de unos 698 euros en el segundo.

CAMPUS DE TERUEL, TU MEJOR OPCIÓN



• Atención cercana • Formación interdisciplinar • Alta implicación con el entorno



Campus de Teruel
Universidad Zaragoza

teruel.unizar.es

La FCSH y la EUPT se dan a conocer con visitas a los IES de la provincia de Teruel

Más de 600 estudiantes de Bachillerato han recogido información de los centros universitarios

D
A
T
O

12

CENTROS

de Bachillerato de Teruel han recibido información de los centros universitarios.



Cristina Ferrer, de la Facultad, y Raúl Igual, de la Politécnica, en la charla para mostrar la oferta universitaria para los alumnos de Bachillerato en Alcañiz

Los centros del Campus de Teruel (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Escuela Universitaria Politécnica de Teruel) y la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel han puesto en marcha una caravana informativa que ya se ha desplazado por la provincia a los distintos centros de Bachillerato, con motivo de informar a los estudiantes de último curso de bachiller y que tienen el deseo de continuar formándose y desarrollar una carrera universitaria. El objetivo es dar a conocer las particularidades del Campus de Teruel y cuál es la oferta académica que puede proporcionar desde la capital. Un grupo de especialistas de distintas disciplinas se encarga de acudir a los centros e informar.

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza organiza la llamada Caravana EVAU, mediante la que se traslada información a los estudiantes de segundo de Bachillerato de los centros de enseñanza secundaria en Aragón. Todas las sesiones informativas a los centros de la provincia de Teruel las realizan de forma coordinada Raúl Igual (EUPT) y Cristina Ferrer (FCSH).

En estas salidas de información en los diferentes centros de la provincia, han recibido

información más de 600 estudiantes que están finalizando el Bachillerato y medio centenar de familias de los alumnos que pertenecen a los institutos de Teruel, tanto de la capital como de la provincia.

En estas sesiones informativas se explica a los estudiantes el funcionamiento de la Universidad y sus grados, la oferta completa de la Universidad de Zaragoza, tanto en titulaciones como en el resto de servicios y los procedimientos de acceso y admisión, tratando de resolver las dudas de los futuros estudiantes universitarios.

Visitas al Campus

En total, han visitado las instalaciones del Campus turolense más de 600 estudiantes de la provincia y otros cerca de 100 de otras provincias próximas como Cuenca, Valencia y Guadalajara.

Las visitas consisten en el conocimiento de las instalaciones de los centros universitarios, se les muestran aulas, espacios de gestión, laboratorios, talleres, etc. Participan en las visitas profesorado y estudiantes de cada uno de los centros.

"Estas visitas no han sido solo en el curso 2024-2025, sino que llevamos ya cuatro cur-

sos académicos coordinando entre los dos centros universitarios de Teruel este tipo de visitas", explicó Cristina Ferrer.

La información proporcionada se adapta a los perfiles de enseñanza que cada centro imparte, para que los alumnos puedan ver qué opciones son las más interesantes para ellos.

Calendario

La actividad comenzó el pasado mes de diciembre, cuando varios centros de la provincia visitaron las instalaciones de la FCSH y la EUPT para recabar datos de las aulas e instalaciones.

Además, desde los centros universitarios ya se han desplazado durante los meses de enero y febrero a Monreal, Utrillas o Calamocha y en la capital, ambos responsables, visitaron el IES Vega del Turia, el colegio Las Viñas, el IES Segundo de Chomón y también Bajo Aragón de Alcañiz y el Matarraña en Valderrobres, junto al Francés de Aranda en la capital. En total, doce centros de la provincia, a los que se suman los institutos de Molina de Aragón, Landete y Ademuz.



Comprometidos con tu futuro

CURSO 2024/25. Promoción válida del 23/06 al 31/07/2025

Si estás cursando primer o segundo curso de Bachillerato, FP de Grado Medio o FP Grado Superior

TUS SOBRESALIENTES
tienen premio con CAJA RURAL DE TERUEL

¡Recompensamos TUS BUENAS NOTAS
DE FIN DE CURSO
CON HASTA

150€!



Si cursas Bachillerato, FP Grado Medio o FP Grado Superior en el curso 2024/25 te damos 50€ por sobresaliente en notas finales con un límite de tres mediante un ingreso en cuenta del alumno. Importe máximo para totalidad de solicitudes de 165.000€.

1/6
Este número es indicativo del riesgo del producto, siendo 1 el indicativo de menor riesgo y 6 el de mayor riesgo.
La entidad está adherida al Fondo de Garantía de Depósitos. El Fondo garantiza los depósitos en dinero hasta 100.000 euros, por titular y entidad.

+más info



CÁTEDRA PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO Y PERSONALIZACION DEL APRENDIZAJE

+más
info



Congreso Internacional de Educación y Diversidad.
Jornadas de Innovación y Excelencia Educativa.
Título de Altas Capacidades.
Comunidad de Aprendizaje.
Charlas Neuroeducativas.
Competencia Digital.



Cátedra Caja Rural de Teruel
Fundación Tévalis para el Desarrollo del Talento y Personalización del Aprendizaje
Universidad Zaragoza



CAJA RURAL DE TERUEL



Fundación TÈVALIS

BECAS

IDIOMAS A TU ALCANCE

CON CAJA RURAL DE TERUEL

Becamos la matrícula en los cursos generales del C.U.L.M. a **20 estudiantes** matriculados en el centro educativo del Campus de Teruel



Centro Universitario de Lenguas Modernas
Universidad Zaragoza

+más
info



BECAS

JÓVENES UNIVERSITARIOS TERUEL

Becados **11 jóvenes universitarios** de la provincia.



CONVENIOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Fundación Antonio Gargallo - Universidad de Verano de Teruel.
UNED (centros en Teruel, Alcañiz y Calamocha).
Curso de Periodismo Especializado de Alcañiz.



Fundación Antonio Gargallo



CAJA RURAL DE TERUEL

> www.ruralteruel.com





La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, que crece paulatinamente cada año y en todas las especialidades

Teruel, referente universitario desde el siglo XIX, tiene ahora su apogeo

El número de alumnos creció más de un 2,5 % en el último año

D
A
T
O

2.000

ESTUDIANTES

tienen una cita con la Universidad en sus distintas especialidades y grados académicos.

La vida universitaria en Teruel comenzó a mediados del siglo XIX, donde ya se encuentran datos sobre la formación de alumnos y se recogen documentos o archivos en los que la actividad académica de máximo nivel está presente en la capital turolense. Pero es ahora, más de 150 años después, cuando se da el apogeo del Campus y cuando florece una cultura alrededor de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y la Escuela Universitaria de Enfermería. Alrededor de 2.000 estudiantes se dan cita todos los años para formarse en un entorno propicio para el desarrollo universitario, con proyectos, investigación, innovación, grandes dosis de ilusión, trabajo y, por qué no decirlo, mucha capacidad para idear y crear.

Administración y Dirección de Empresas (ADE). Bellas Artes, Magisterio de Infantil y de Primaria, Psicología, Ingeniería Informática,

Ingeniería Electrónica y Automática y Enfermería, además de un programa conjunto de Informática y ADE, forman un buen paquete de oferta formativa de grado, con un espectro para elegir más que digno en una población que no alcanza los 40.000 habitantes, pero que acoge cada año a nuevos alumnos ávidos de buscar un futuro y de encontrar una vocación que les haga formarse profesional y personalmente.

El Campus crece todos los años y renueva parte de sus propuestas, el presente curso ha sido casi un 2,5% de incremento de estudiantes, con motivo de la mejora de la oferta académica, ya que a esta formación se unen los másteres, que año tras año se asientan y van ganando prestigio. Algo a lo que se une, en etapa estival, los cursos de la Universidad de Verano de Teruel que se han convertido en todo un clásico en la propuesta formativa y de divulgación del Campus tu-



La Escuela Universitaria Politécnica tiene gran aceptación entre los nuevos alumnos

rolense, ya reconocido en toda la geografía española e internacionalmente.

Nuevas propuestas

Cada año se abren alrededor de 500 nuevas plazas para los estudiantes universitarios de primer año y en la oferta de la casi decena de titulaciones que imparten en Teruel. Entre los proyectos que están por iniciarse figuran la implantación del máster de Bellas Artes, que si bien está aprobado por el Consejo de Gobierno y tiene todos los trámites acelerados, no está aún a disposición del estudiante y casi con toda seguridad será para el curso 2026-2027 cuando se inicie su andadura. También está previsto que se ponga en marcha el grado de Ingeniería Aeroespacial, además de otras propuestas en fase de estudio en este momento.

En la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPPT), entre 70 y 80 nuevos alumnos se suman cada curso a sus aulas y alcanzan alrededor de 250 estudiantes en todos los cursos y especialidades. "Los centros llevamos a cabo tanto docencia como investigación de primer nivel y sin envidiar a otras universidades. Hay investigadores importantes y proyectos nacionales e internacionales", señaló Jesús Gallardo, director de la Escuela Politécnica. El contacto con el tejido empresarial es constante y continuo, por lo que muchos alumnos hacen prácticas en empresas incluso antes de finalizar los estudios. A esto contribuye la consolidación de las titula-

ciones y la renovación de la demanda, que cada año crece.

Algo similar sucede en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. En lo que se refiere al área de Psicología, el Campus de Teruel se posiciona entre las mejores en el ranking CYD, que califica a las universidades españolas, y en las que Teruel oferta datos verificados y de calidad.

El interés por este grado hace que Psicología sume este curso 350 estudiantes (85 de ellos nuevos). La especialidad tiene una alta demanda cada septiembre y los cupos de matrícula provocan listas de espera. No es menor la abundancia y peticiones de matrícula

la para Magisterio, tanto para Infantil como Primaria. Es Bellas Artes la disciplina que tiene un mayor campo de acción, y donde las matrículas no tienen apreturas y será la puesta en marcha del máster la que le dé el impulso definitivo. "Nuestro reto es mejorar en todo. Pero debemos de ser capaces de atraer y consolidar el profesorado, fomentando la colaboración entre profesores de distintas áreas", apuntó Ángel Castro, decano de la FCSH.

Y también dentro de los másteres del Campus, se ha postulado como un planteamiento muy competitivo el máster propio de Desarrollo Empresarial -en el que la FCSH colabora con CEOE y Cámara de Comercio-, que está cosechando buenos resultados y va ganando adeptos por medio de la calidad y las enseñanzas aplicadas a cada especialización o proyecto empresarial. Asimismo, se imparten dos postgrados oficiales: Psicología General Sanitaria y el de profesorado de Secundaria en la especialidad de Dibujo.

Otra de las propuestas que ofrece Teruel es la Escuela Universitaria de Enfermería, que cada año eleva su nivel de calidad y desarrolla mejores perspectivas para la formación de los futuros profesionales de la sanidad. Fruto de ese trabajo son los buenos resultados en el EIR 2024, en la que varios de los alumnos turolenses estuvieron en los mejores puestos del ranking. Este año son (como casi todos los cursos, pues la matrícula casi-no varía en número) 145 estudiantes los que cursan Enfermería en Teruel, de los que 36 se iniciaron en septiembre. Cada año concita mayor atención y las inscripciones se acumulan en las listas de espera. "Estamos capacitados para la promoción de la salud y cuidados de enfermedades, pero damos mucha importancia a los valores humanísticos y a la atención holística", indicó María Ángeles Camacho, directora de la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel.

Además, entre las pretensiones de todos los centros turolenses de formación universitaria se sitúa el promocionar la investigación, ya que la formación tiene que estar basada en evidencias científicas.

La vida universitaria reactiva la economía de la capital turolense

Teruel se reactiva cada septiembre con el comienzo del curso, pues otros sectores se ven beneficiados de la llegada de casi 600 nuevos estudiantes. Esta aportación hace que la hostelería, los alquileres de inmuebles o garajes, comercios, supermercados o inmobiliarias tengan un mercado muy interesante, ya que el gasto medio supera los 400 euros mensuales por persona.

El ocio es también uno de los beneficiados de la actividad universitaria en la ciudad, pues los jóvenes son unos de los mejores motores de la economía y especialmente del asueto o del tiempo libre.

La Uned: una universidad del siglo XXI distinta, por y para el Teruel actual

Capacidad y variedad al servicio de los estudiantes que demandan tecnología e innovación

D
A
T
O

30

GRADOS

incluye la variada oferta de la Universidad Nacional a Distancia (Uned).



Fachada actual del centro asociado de la Uned en Teruel. J.C.E.

El centro asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Uned) de Teruel tiene matriculados a un total de 720 alumnos en los diferentes estudios que se ofertan: 30 grados, grados combinados, másteres, doctorados, microtítulos, Uned Senior, cursos de Verano, cursos de Extensión Universitaria, pruebas de acceso a la Universidad y microcredenciales.

Junto al centro asociado en la capital, la Uned tiene en Teruel dos aulas de extensión en Calamocha y Alcañiz. La de Calamocha se consolida en su tercer curso académico con un aumento considerable del número de matrículas. Esta subida de alumnos evidencia su creciente relevancia y capacidad de adaptación a diferentes perfiles de estudiantes, cada vez más jóvenes, en un modelo que combina flexibilidad y calidad educativa.

El aula de extensión de la Uned en Alcañiz, en su cuarto curso académico, aumenta el 27 % en sus matrículas, consolidándose co-

mo una alternativa de educación superior en la comarca del Bajo Aragón.

El perfil de estudiantes ha evolucionado hacia un alumnado más joven, la franja de 24 a 29 años ya representa un 40 % del total de las matrículas. Este cambio indica que la Uned se ha convertido en una opción sólida no sólo para adultos que buscan retomar o ampliar su formación, sino también para jóvenes que valoran la flexibilidad del sistema y el acceso remoto.

El centro asociado de la Uned en Teruel y sus aulas en Calamocha y Alcañiz, son fruto de la colaboración y aportación la Diputación Provincial de Teruel que ha apostado por esta Universidad Nacional a la Distancia, al igual que el Ayuntamiento de Teruel, el Gobierno de Aragón y la sede central de la Uned. Y gracias a ellos se está consolidando, con las dos aulas de extensión, y en muy poco tiempo. "Poco a poco, ya empezamos con el cuarto y el tercer curso en Alcañiz y Calamocha, respectivamente", afirma

la directora de la Uned en Teruel, Raquel Arribas.

La Uned en Teruel, como parte de una provincia afectada por la despoblación en España, ha implementado diversas actuaciones para contribuir a mitigar este fenómeno. Estas iniciativas se centran en facilitar el acceso a la educación superior, fomentar el desarrollo local y generar oportunidades que incentiven la permanencia o el retorno de población. Algunas de sus acciones clave son: acceso a educación superior sin desplazamiento; una universidad al servicio de las empresas e instituciones; investigación aplicada al territorio; cultura y participación ciudadana; apoyo al emprendimiento y teletrabajo; refuerzo de la identidad territorial; e infraestructura tecnológica.

Este año, además, se ha puesto en marcha el curso de formación Introducción al Diseño e Impresión 3D y el centro asociado de la Uned en Teruel ha certificado su Carta de Servicios avalada por una auditoría.

Diseña el futuro, sé UJI

UJI UNIVERSITAT JAUME I



GRADOS DE LA UNIVERSITAT JAUME I

Ciencias Sociales y Jurídicas

- International Business Economics
- Administración y Dirección de Empresas
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Comunicación Audiovisual
- Criminología y Seguridad
- Derecho
- Economía
- Finanzas y Contabilidad
- Gestión y Administración Pública
- Marketing
- Maestro o Maestra en Educación Infantil
- Maestro o Maestra en Educación Primaria
- Periodismo
- Publicidad y Comunicación Corporativa
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Turismo

Dobles Títulos

- Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho
- Doble grado en Maestro o Maestra en Educación Infantil y Primaria

Dobles Títulos Internacionales

- Estudios Internacionales de Ingeniería EURUJI (Ing. Eléctrica, Ing. Química, Ing. Mecánica, Ing. Tecnologías Industriales + Máster Universitario Ing. Industrial). Doble título con los INSA de Lyon y Toulouse (Francia).
- Grado en Administración de Empresas, Grado en Finanzas y Contabilidad y Grado en Economía. Doble título con la Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia y Università degli Studi di Cagliari (Italia).
- Grado en Arquitectura Técnica. Doble título con la Università degli Studi di Pavia (Italia).

Ingeniería y Arquitectura

- Arquitectura Técnica
- Diseño y Desarrollo de Videojuegos
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
- Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Química
- Inteligencia Robótica
- Matemática Computacional

Artes y Humanidades

- Estudios Ingleses
- Historia y Patrimonio
- Humanidades
- Traducción e Interpretación

Ciencias

- Bioquímica y Biología Molecular
- Química

Ciencias de la Salud

- Enfermería
- Medicina
- Psicología

La universidad pública de Castellón / www.futuros.uji.es / #somUJI

INFOCAMPUS / info@uji.es / 964 728 080



La ETUZ moldea profesionales con la mejor formación universitaria

La demanda de expertos aumenta constantemente en el sector turístico

La Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza (ETUZ), ante la necesidad de profesionales con formación universitaria en el sector Turístico, está realizando un programa formativo basado en la demanda de profesionales con un perfil acompasado a las peticiones de las principales empresas del sector, ya que ha experimentado un crecimiento significativo en comparación con los años previos a la pandemia. Un estudio realizado en 2024 por este centro universitario, basado en la experiencia de 450 graduados en la última década, lo confirma. El trabajo de investigación *Situación laboral y recorrido formativo de los alumnos graduados en Turismo de la Universidad de Zaragoza* revela los puntos clave.

El sector turístico está demandando profesionales especializados debido al surgimiento de nuevas áreas profesionales y como consecuencia de la digitalización del sector o las crecientes necesidades en materia de sostenibilidad, que requieren profesionales especializados. Casi un 80 % de los graduados en Turismo ha realizado algún tipo de formación tras finalizar la titulación. Entre los encuestados, un 72 % ha cursado un máster universitario en ámbitos relacionados con la Gestión Hotelera, Revenue Management, Turismo Sostenible, Ordenación Territorial y Medioambiental, o Dirección y Planificación del Turismo, que son algunos de los postgrados demandados.

La formación continua en idiomas es una práctica habitual. Casi el 50 % de los egresados domina de dos a cinco idiomas con un nivel equivalente a B2 o superior.

A esta demanda de profesionales mejor formados se une la necesidad de atender el requerimiento de los clientes, que cada día solicitan nueva oferta de productos, con innovación, elaboración y acabados más sofisticados, que redundan en mayor calidad y una gama de sabores, olores y texturas distintas.

La situación laboral del graduado en Turismo está próxima al pleno empleo, ya que, según los datos obtenidos, un 98 % de los egresados del grado en Turismo se encuentra en situación laboral activa y el 90 % trabaja por cuenta ajena. Casi el 60 % trabaja en el sector turístico, mientras que el resto trabaja en otros sectores. La formación adquirida, como por ejemplo los conocimientos en empresa, marketing e idiomas, así como las prácticas



Exteriores de las instalaciones de la Escuela Universitaria de Turismo en Zaragoza

APUNTE

El sector turístico se reconvierte progresivamente

El cambio en las propuestas culinarias, y la petición de más oferta por parte del cliente, ha generado un nuevo tipo de profesional y de productos.

realizadas en empresas de diferentes subsectores turísticos, proporciona competencias valoradas en el mercado y la capacidad de los egresados para acceder a otros sectores.

Entre los egresados que trabajan en la industria turística destacan los empleos en los

subsectores de alojamientos, intermediación turística y organización de eventos. El graduado en Turismo cuenta con puestos de trabajo relativamente estables en el sector turístico. Según el estudio, el 75 % manifiesta haber trabajado entre en una y tres empresas desde que concluyó la titulación. Como punto destacado, aproximadamente el 40 % de los graduados en Turismo alcanza un salario neto anual de 20.000 a 30.000 euros en su primera etapa laboral.

El Departamento de Prácticas y Empleo de la Escuela Universitaria de Turismo recibe un importante número de ofertas a lo largo del año, tanto para egresados como para actuales estudiantes. Según su responsable, "debido al dinamismo y las necesidades actuales del sector, el número de ofertas recibidas es muy superior al número de personas formadas en estudios universitarios turísticos", señaló Alberto Serrano, coordinador de Titulación.

El grado de Turismo, una buena opción de trabajo en el creciente mercado



Una sesión preparativa del trabajo diario. ETUZ

El turismo es una de las industrias más dinámicas y de mayor crecimiento en Aragón, España y el mundo. Con el grado en Turismo de la Universidad de Zaragoza, impartido por la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza (ETUZ), preparan al alumnado para liderar este apasionante sector. Sus estudiantes aprenden sobre gestión empresarial, marketing, idiomas y conocimientos especializados para destacar en un mercado global lleno de oportunidades.

Esta titulación permite aprender a gestionar y dirigir empresas privadas y públicas con un enfoque estratégico, aplicando los conocimientos adquiridos al sector turístico y áreas afines.

Sus egresados dominan las claves del marketing turístico: desde la creación y pro-

moción de productos y servicios hasta su comercialización en un entorno en constante evolución.

Competencia internacional

La ETUZ imparte hasta cuatro idiomas (inglés, francés, alemán y opcionalmente chino) que abrirán a sus alumnos las puertas a una carrera profesional en cualquier parte del mundo.

Conocimiento especializado

El plan de estudios engloba desde la Sociología del Turismo hasta Geografía Turística, Arte y Patrimonio Cultural, para obtener una formación completa para especializarse en distintas áreas del sector.

El grado oficial de la Universidad de Zaragoza está alineado con el Espacio Europeo

Los profesionales de la ETUZ son valorados y reconocidos

FORMACIÓN EXCLUSIVA

- En los últimos ocho años está en el Top 3 de la Universidad de Zaragoza en valoración docente, cinco de ellos en el número 1.
- Grupos reducidos y aprendizaje innovador, con viajes y visitas para una formación inmersiva.

CAMPUS INTERNACIONAL

- Un ambiente global con estudiantes de Europa, América y Asia.
- Estancias en Europa, América o China y acceso a prácticas internacionales.

PROYECCIÓN PROFESIONAL

- Prácticas desde el primer curso para acceder a puestos de alto nivel.
- Los estudiantes de la ETUZ son reclutados por empresas líderes del sector.

El grado de Turismo de la Universidad de Zaragoza ofrece infinitas oportunidades reales y la posibilidad de marcar la diferencia en un sector vibrante.

de Educación Superior para una preparación de calidad y proyección internacional.

El centro es líder en formación, innovación y proyección internacional. Desde 1963, sus más de 2.000 antiguos alumnos han dejado huella en la industria turística de Aragón, España y el mundo, liderando empresas, innovando y generando impacto.

ESTUDIA GRADO EN TURISMO

Formación Exclusiva
Campus Internacional
Proyección Profesional

Universidad Zaragoza
1963

Descubre tu futuro

MÁS INFORMACIÓN
WWW.ETUZ.ES

Universitat Jaume I: excelencia, innovación y compromiso social

Se imparten 35 grados, dobles titulaciones y más de 60 cursos máster



Vista exterior de las inmediaciones de la Universitat Jaume I. UJI



Jardines del Campus en Castellón. UJI



Alumnos trabajando en el laboratorio de la Universitat Jaume I. UJI

La Universitat Jaume I (UJI) de Castellón es una de las universidades que afirma su papel como referente en la educación superior, combinando una formación de calidad con un firme compromiso social y territorial. Con una oferta académica cada vez más amplia y adaptada a los retos globales, la UJI no solo forma profesionales altamente cualificados, sino que también impulsa la investigación, la transferencia de conocimiento y la innovación para transferir la sociedad.

Con 35 grados, dobles titulaciones nacionales e internacionales y más de 60 programas de máster y doctorado, la UJI apuesta por una educación innovadora y de excelencia. Para el curso 2025-2026, la universidad pública de Castellón incorpora dos nuevos grados: International Business Economics y el doble grado en Maestro/a en Educación Infantil y Primaria.

Estudiar en la UJI significa mucho más que obtener una titulación. La universidad ofrece al estudiantado la oportunidad de adquirir competencias transversales esenciales para el mercado laboral actual, potenciando su empleabilidad y capacidad de innovación a través de las microcredenciales y de la oferta formativa del programa *UJI ProSkills*.

Entre los postulados de esta universidad está, el que formando parte de la comunidad UJI también se comparten valores como la igualdad de oportunidades, la inclusión, la responsabilidad social y la búsqueda del talento. Es unirse a un entorno académico que apuesta por la calidad y que ofrece una experiencia universitaria única, llena de oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal.

Alma internacional

La Universitat Jaume I forma parte de la alianza European Digital UniverCity (EDUC), una red que conecta ocho instituciones de educación superior de siete países europeos. Creada en 2019, esta alianza tiene como objetivo consolidar un espacio educativo inclusivo en Europa, fomentando la diversidad cultural, la excelencia académica y la innovación en docencia, investigación y movilidad.

EDUC cuenta con una comunidad de 200.000 estudiantes, 17.500 docentes e investigadores y 13.500 profesionales de administración y servicios. Sus acciones incluyen intercambios virtuales, seminarios en línea sobre temas europeos, cursos de idiomas y la creación de un campus virtual compartido con herramientas educativas avanzadas. Para la UJI, formar parte de EDUC supone un compromiso firme con un futuro educativo más inclusivo, innovador y centrado en el estudiantado, reforzando su papel en la transformación educativa europea.

La propuesta de la Jaume I es clara: "Si quieres ser parte activa del cambio, si tienes ganas de construir un futuro mejor, la UJI es tu universidad. Mucho más que una universidad, un espacio donde el conocimiento, la innovación y los valores se combinan para transformar el mundo". Y con su lema social, *Diseña el futuro, sé UJI. #SomosUJI*.

TIERRA DE OPORTUNIDADES

Trabajamos para ti, para mejorar los servicios en la provincia y la calidad de vida de los turolenses



#JuntosHacemosProvincia

 **Diputación
de Teruel**

Universidad CEU Cardenal Herrera, camino para hacer de una pasión una profesión

La institución educativa tiene campus en Castellón, Elche y Valencia y colabora con su entorno

Con más de 50 años de trayectoria, la Universidad CEU Cardenal Herrera (CEU UCH) es la primera Universidad no estatal de la Comunidad Valenciana. Una Universidad de servicio público y gestión privada que desde su origen se ha caracterizado por su carácter pionero, por ser los primeros en ofrecer en Valencia estudios universitarios como Farmacia, Periodismo o Veterinaria. Una Universidad internacional, con más de una tercera parte de estudiantes internacionales matriculados (35 %) y con una clara orientación a la preparación para un mundo global.

La Universidad cuenta con tres campus en Castellón, Elche y Alfara del Patriarca (Valencia), donde se imparten 20 grados universitarios y más de 60 títulos de posgrado a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Facultad de Veterinaria, la Facultad Derecho Empresa y Ciencias Políticas, la Escuela Superior de Enseñanzas Técnicas y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación.

Forma parte de la Fundación San Pablo

A P U N T E

Potenciar los talentos y fomentar el desarrollo integral

El Plan Excelencia prepara para un entorno profesional y social cada vez más exigente, a través de actividades especialmente diseñadas para ello.

CEU, que es la mayor institución educativa de iniciativa privada de España y la única que cuenta en su estructura con cuatro Universidades. Su orientación educativa está basada en los pilares del humanismo cristiano, que impulsan su compromiso social. Esto se traduce en una extensa política de becas y en iniciativas pioneras de voluntariado académico y ser-



La Universidad tiene magníficas instalaciones. CEU

vicios a la comunidad, tanto a nivel nacional, como internacional.

Ambiciosa política de becas propias

Como institución benéfico-docente y sin ánimo de lucro, comprometida con la cultura del esfuerzo y la superación, la CEU UCH invierte gran parte de sus recursos en una ambiciosa política de becas y ayudas al estudio, al margen de las becas públicas a las que cada alumno pueda tener acceso.

En concreto, la institución dedica más de siete millones de euros de fondos propios a apoyar económicamente a sus estudiantes, lo que se traduce en que uno de cada tres alum-



CEU

Universidad
Cardenal Herrera

30%

alumnos
internacionales

9

grados
bilingües

+6.500

convenios
de prácticas

1/3

estudiantes con beca
o ayuda de prácticas





nos de la Universidad CEU Cardenal Herrera se beneficia de alguna beca o ayuda para cursar sus estudios.

Coincidiendo con el 40 aniversario del nacimiento de los estudios universitarios de Comunicación en la Comunidad Valenciana, la Universidad ha puesto en marcha para el próximo curso el nuevo programa de Becas Pioneros. Una propuesta para los estudiantes interesados en cursar Periodismo, Publicidad o Comunicación Audiovisual en el CEU, que les permitirá beneficiarse, durante toda la carrera, de una bonificación de entre el 50 % y el 90 % de la matrícula total, en función de su rendimiento académico.

Cabe destacar igualmente las Becas Merit, que se viene ofreciendo desde hace diez años a los nuevos alumnos de todas las titulaciones. Se trata de unas becas también renovables, que suponen una reducción de entre el 75 % y el 100 % del precio total de cada curso.

Así como, las Becas Humanitas destinadas a estudiantes de nuevo ingreso en las titulaciones de Humanidades. Estas becas implican una exención completa de honorarios, prorrogable en la medida en que sus beneficiarios mantengan sus buenos resultados académicos.

Esfuerzo y talento

"El fin de la CEU UCH no se reduce a formar a los grandes profesionales de mañana, sino a ciudadanos con pensamiento crítico, amplitud de miras, inquietudes intelectuales y capacidad de participación. Y lo hace, además, activando su más alto potencial de realización personal mediante el servicio a los demás". Así lo asegura Higinio Marín, filósofo y rector de la institución educativa.

Para abordar este triple desafío, la Universidad ha dado un paso más en su reconocido compromiso con la calidad docente mediante diversas iniciativas diferenciadoras.

Con la puesta en marcha del Diploma Universitario de Experto en Desarrollo Personal y Profesional para la Empleabilidad, la CEU UCH ofrece a los estudiantes con buen expediente académico, un programa que mejora su empleabilidad, incidiendo en la formación en competencias transversales, idiomáticas, digitales, profesionales y de emprendimiento, además de competencias y valores identitarios como son las humanidades, la acción socio-caritativa, el voluntariado y la solidaridad.

La vida universitaria en un campus internacional

En los campus de la Universidad CEU Cardenal Herrera se forman estudiantes de 100 nacionalidades. Para todos, la institución ha diseñado el programa *Campus Life* con la finalidad de potenciar la integración de los estudiantes nacionales e internacionales y la experiencia universitaria.

Campus Life se basa en un modelo propio estructurado en cuatro dimensiones, que atienden las diversas necesidades de un estudiante en el entorno universitario: personal, académico, transversal y social.

Todas las actividades se organizan para atender a alguna de estas dimensiones. Un ejemplo es el programa *OnFire* en el que los estudiantes participan en las Fallas de Valencia desde dentro, en los clubes universitarios que estimulan la participación activa de los estudiantes.

ÁREA DE EMPRESA Y MARKETING
Empresa / Marketing

ÁREA DE ARQUITECTURA
Architecture

ÁREA DE DISEÑO
Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Productos

ÁREA DE COMUNICACIÓN
Comunicación Audiovisual / Periodismo / Publicidad y RRPP

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
Enfermería / Odontología / Fisioterapia / Medicina / Farmacia / Nutrición / Psicología

ÁREA DE VETERINARIA
Veterinaria

ÁREA DE GASTRONOMÍA
Gastronomía

ÁREA DE EDUCACIÓN
Educación Infantil / Educación Primaria

ÁREA DE DEPORTE
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

ÁREA DE DERECHO Y POLÍTICAS
Ciencias Políticas · Relaciones Internacionales / Derecho

-oferta académica



Los puntos de encuentro son un atractivo para fomentar lo colectivo en la Universidad San Jorge

La Universidad San Jorge apuesta por la innovación con nuevas metodologías

Los espacios de aprendizaje son muy importantes para acumular experiencia y conocimiento

Desde hace varias décadas, la educación está inmersa en un cambio de paradigma impulsado tanto por los avances tecnológicos y su inclusión en el aula, como por los cambios sociales y culturales que demandan la formación de personas cualificadas, creativas e innovadoras capaces de resolver los problemas de la sociedad.

Así, la Universidad San Jorge (USJ) en Zaragoza se suma a las tendencias líderes en innovación educativa, apostando por metodologías basadas en la formación experiencial y también creando espacios que permitan la

simulación de casos reales. Entre ellos, la USJ cuenta con escenarios como el Espacio de Simulación Clínica, formado por tres áreas: UCI, quirófano y consulta, todas ellas equipadas con simuladores de alta fidelidad.

Para acercarse al ámbito profesional, los estudiantes también disponen de un taller de Anatomía que, a través de su mesa de disección virtual, les permite realizar simulaciones en 3D.

Por otra parte, en el ámbito de la Comunicación, los alumnos disponen de una sala de juicios, un plató de televisión y varios estudios

Entornos colaborativos

La Universidad San Jorge apuesta por metodologías innovadoras que promueven el trabajo en grupo, la creatividad, el pensamiento crítico y el emprendimiento. Para ello, la USJ dispone de espacios como el Ágora, que cuenta con diferentes gradas para favorecer la conversación entre alumnos y la realización de exposiciones, un Learning Lab, un Student Hub y tres nuevas aulas abiertas que los estudiantes podrán reservar para desarrollar sus propios proyectos.

de radio, que los estudiantes pueden reservar para realizar prácticas o para grabar sus propios programas. También dispone del *Cubo de las ideas*, un espacio abierto que anima a la interacción y al diálogo para practicar a través del estudio del caso.

Además, en la Escuela de Arquitectura y Tecnología, los alumnos pueden participar en el taller de Fabricación Digital, equipado con tecnología como impresoras 3D, y en el Laboratorio Inycom en el que los estudiantes están en contacto con la última tecnología de realidad aumentada, realidad virtual y dispositivos relacionados con el ámbito de los videojuegos.

Todo este aprendizaje se suma a la propuesta de actividades que ofrece la Universidad San Jorge para que los estudiantes desarrollen competencias y vivan el ambiente universitario. Disponen de actividades culturales, deportivas y de voluntariado, así como la posibilidad de formar parte de los diferentes clubes de teatro, música, creatividad y debate.



El máster en Ingeniería del Motorsport, la opción para los amantes de la velocidad

El rugir de los motores, la precisión en cada curva y la emoción de la velocidad forman parte del ADN del Motorsport. Para muchos, la competición es un sueño; para otros, una vocación. El máster en Ingeniería del Motorsport, impartido en colaboración con Motorland Aragón, SEAS Estudios Superiores Abiertos y la Universidad San Jorge, ofrece la oportunidad única de transformar esa pasión en una carrera profesional.

Este máster de formación permanente es un título propio de 60 créditos ECTS y 1.500 horas, diseñado para aquellos jóvenes que desean dar sus primeros pasos en el mundo del automovilismo y el motociclismo desde una perspectiva técnica y estratégica. Con una metodología semipresencial que combina formación *online* y sesiones prácticas en eventos de renombre como MotoGP, FIA Karting y World Superbike, el máster brinda un aprendizaje integral, respaldado por una de las instalaciones más prestigiosas del Motorsport en España.

Formación teórica y práctica

En un deporte donde la ingeniería y la tecnología definen la diferencia entre el éxito y el fracaso, el conocimiento es clave. Los alumnos de este postgrado aprenden sobre diseño y desarrollo de vehículos, aerodinámica, adquisición y análisis de datos, dinámica de competición y gestión de equipos de alto rendimiento. Todo ello con acceso a *software* de última generación como Ansys y Siemens NX, herramientas esenciales en la ingeniería del Motorsport.

Pero el aprendizaje no se queda en las aulas. La inmersión en la realidad de la competición es un pilar fundamental del programa. Las sesiones presenciales tienen lugar en Motorland Aragón, en Alcañiz, donde los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en un entorno de competición real, enfrentándose a los retos y exigencias que caracterizan el automovilismo profesional. Además, el máster facilita encuentros con expertos, ingenieros y equipos del sector, brindando oportunidades inigualables de *networking* y crecimiento profesional.

Futuros profesionales del Motorsport

Este máster está dirigido a jóvenes ingenieros, estudiantes de ingeniería y apasionados del automovilismo y motociclismo que buscan una especialización de alto nivel en el Motorsport. Su enfoque práctico y orientado a la competición permite que los alumnos adquieran las habilidades necesarias para desempeñar roles clave dentro de un equipo de carreras. Al finalizar el programa, los titulados estarán preparados para ocupar puestos como ingeniero de pista, ingeniero de telemetría, jefe de mecánicos, diseñador de vehículos o director de equipo, entre otros.

El máster en Ingeniería del Motorsport es la llave que abre la puerta a una industria apasionante, exigente y llena de oportunidades. Con una formación técnica de calidad, prácticas en eventos de primer nivel y acceso a una red de profesionales del sector, este programa permitirá a los apasionados al motor dar el salto que siempre habían querido a convertir su afición en su proyecto profesional.



Alumnos reciben formación técnica. Motorland



Los estudiantes con un coche ELMS. Motorland



Prácticas de telemetría. Motorland

MÁSTER INGENIERÍA MOTORSPORT

@MÁSTER EN INGENIERÍA DEL MOTORSPORT
@master.motorsport.motorland
@master.motorland

Máster Formación Permanente

PROFESIONALIZA TU PASIÓN

- Clases con expertos del Motorsport
- Amplia tu red de networking
- Actividades Formativas
- 1500H | 60 ECTS

NUEVA EDICIÓN | PRÓXIMO ENERO

METODOLOGÍA SEMIPRESENCIAL:

- TEORÍA ON-LINE
- PRÁCTICAS PRESENCIALES

MOTORLAND • ULJ • SEAS

MÁS INFO! >>>



Alumnos turolenses durante la Prueba de Acceso a la Universidad el curso pasado

El acceso a la Universidad pone a prueba el nivel del alumno de bachiller

La PAU se celebra en Aragón este año los días 3, 4 y 5 de junio

El paso previo para acceder a la Universidad es, para la mayoría, la temida PAU (Prueba de Acceso a la Universidad). En la provincia de Teruel, el porcentaje de aprobados es siempre muy elevado (un 98 % el curso pasado), sin embargo, la nota es fundamental para entrar en las carreras más demandadas, de ahí la importancia de prepararla bien.

La superación de la PAU es un requisito de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado para los estudiantes de Bachillerato Lomloe y para los de ordenaciones anteriores que no hubieran superado esta prueba. Además, los alumnos que ya reúnan requisitos de acceso a la Universidad, como sucede por ejemplo con los de Bachillerato de años anteriores que hubieran superado la PAU o los de ciclos formativos de Grado Superior, pueden presentarse al examen para mejorar su nota de admisión.

La prueba

La PAU se estructura en dos fases: la obligatoria y la voluntaria. La primera es imprescindible

Los criterios de evaluación deben garantizar la objetividad y claridad

para los estudiantes de Bachillerato que deseen acceder a estudios oficiales de grado y tiene validez indefinida. Incluye cuatro ejercicios sobre las siguientes materias: Lengua Castellana y Literatura II; Historia de España o Historia de la Filosofía, a elegir; Lengua Extranjera II (Inglés, Francés o Alemán); y una

asignatura obligatoria de la modalidad de segundo curso de Bachillerato cursada por el estudiante, según el tipo de Bachillerato elegido (como Matemáticas, Latín, o Dibujo Artístico, entre otras).

Para los estudiantes de Bachillerato Lomloe es requisito haber cursado las materias de las que se examinen en esta fase; para quienes provengan de bachilleratos de normativas anteriores, no es requisito haber cursado las asignaturas elegidas en esta fase. La calificación de la fase obligatoria será la media aritmética de las calificaciones de los cuatro ejercicios. Esta calificación deberá ser igual o superior a 4 puntos para que pueda ser tenida en cuenta para el cálculo de la nota de acceso.

Fase voluntaria

En la fase voluntaria, el estudiante se podrá examinar de hasta cuatro materias de segundo curso de Bachillerato a elegir entre: materias de modalidad diferentes de la elegida en la fase obligatoria; Historia de España o Historia de la Filosofía, siempre que esta materia

no coincida con la elegida en la fase obligatoria, o materias de lengua extranjera diferentes de la elegida en la fase obligatoria.

Los ejercicios requerirán del alumnado creatividad y capacidad de pensamiento crítico, reflexión y madurez en la resolución por escrito de una serie de preguntas o tareas adecuadas a las competencias específicas evaluadas. El formato de respuesta deberá garantizar la aplicación de los criterios objetivos de corrección y calificación previamente aprobados.

Ejercicios y criterios

Cada ejercicio tendrá una duración de 90 minutos. Se establecerá un descanso entre pruebas consecutivas de, como mínimo, 30 minutos. No se computará como periodo de descanso el utilizado para ampliar el tiempo de realización de las pruebas del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo a quienes se les haya prescrito dicha medida. Tanto los elementos curriculares objeto de evaluación, como el número y tipo de preguntas o tareas, se adecuarán a la duración del ejercicio. Se tendrá en cuenta que el alumnado necesitará dedicar un tiempo significativo tanto a la lectura y al análisis de la posible documentación aportada, como al diseño de la estrategia para la resolución de las preguntas o tareas planteadas.

Los criterios de evaluación deben garantizar la objetividad y claridad de la valoración de las competencias específicas de la materia. En los ejercicios establecidos en cada apartado se explicará la información sobre los criterios de corrección y la calificación otorgada que permitan valorar la adecuación a lo solicitado y la coherencia, cohesión

gramatical, léxica y ortográfica y su presentación.

“Es una prueba que se parece a ediciones anteriores, lo único que cambia es que se disminuye la opcionalidad de poder elegir el número de preguntas. Eso es importante, pero está súper explicado en las reuniones que hemos tenido con todos los centros educativos a nivel de la comunidad autónoma de Aragón, tanto en los centros, como en los colegios, como los institutos”, explicó Ángela Alcalá, vicedirectora de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza.

Desde el Gobierno de Aragón la propuesta es trabajar para que la oferta académica esté equilibrada a la demanda. “Tenemos que encontrar en este equilibrio la mejor orientación y empleabilidad de nuestros egresados. Como ocurre en las carreras STEAM y sanitarias, que adolecen de un déficit histórico. Hemos detectado ese déficit y lo queremos solucionar”, señaló María Luisa Feijóo, directora general de Universidades del Gobierno de Aragón que añadió que para ello “es imprescindible el papel de las políticas activas de empleo para casar la oferta y la demanda. Y ese es uno de los ejes fundamentales de la Consejería de Empleo, Ciencia y Universidades, la estrategia de la formación y el empleo”.

La PAU será este curso en Aragón los días 3, 4 y 5 de junio, desde las 9:30 horas por la mañana y desde las 16:00 horas por la tarde, en la convocatoria ordinaria y los días 1, 2 y 3 de julio, en los mismos horarios, para la prueba extraordinaria. En Teruel se hará en la Escuela Universitaria Politécnica, el IES Bajo Aragón de Alcañiz y el recinto ferial de Calamocha.

Lugar de los exámenes PAU 2024-2025

ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA

- IES Francés de Aranda (Teruel)
- IES Santa Emerenciana (Teruel)
- IES Segundo de Chomón (Teruel)
- IES Vega del Turia (Teruel)
- Escuela de Arte de Teruel
- Colegio Las Viñas (Teruel)
- CPIFP Escuela de Hostelería y Turismo de Teruel
- CPIFP San Blas
- IES Lázaro Carreter (Utrillas)

IES BAJO ARAGÓN DE ALCAÑIZ

- CPIFP Bajo Aragón (Alcañiz)
- IES Bajo Aragón (Alcañiz)
- IES Pablo Serrano (Andorra)
- IES Matarraña (Valderrobres)

RECINTO FERIAL DE CALAMOCHA

- IES Valle del Jiloca (Calamocha)
- IES Salvador Victoria (Monreal del Campo)

FECHAS Y HORAS

- 3, 4 y 5 de junio
9:30 y 16:00 horas
- 1, 2 y 3 de julio
9:30 y 16:00 horas
- La convocatoria extraordinaria será en las mismas sedes y horarios.

**DONDE LA FORMA
DE APRENDER ES
TAN ÚNICA COMO TÚ,
→ AHÍ ES.**



Es Florida Universitària, con la exclusiva metodología CoopLearning.



Descubre toda nuestra oferta formativa en:
FloridaUniversitaria.es



El estudio requiere de implicación y concentración para ir paso a paso

La organización y la relajación contribuyen a afrontar los exámenes

Los estudiantes pueden buscar apoyo psicológico para vencer la ansiedad

Los estudiantes tienen necesidades y requieren apoyo, aunque también consejos en determinados momentos del curso en los que la abundancia de tareas, los trabajos o los exámenes producen procesos de estrés, ansiedad o la simple preparación mental para afrontar el estudio o una programación cargada de múltiples actividades. A veces, la pérdida de concentración o los malos resultados son consecuencia de una mala planificación más que de carencias o capacidades para el estudio.

En estos procesos, una de las consecuencias que se produce es la aparición de la ansiedad. Ansiedad por superar todo lo que ocupa y preocupa al alumno. ¿Qué la produce? La ansiedad es una emoción que aparece ante situaciones que se perciben como amenazantes, peligrosas o inciertas. Es una reacción adaptativa que prepara para enfrentar situaciones desafiantes o de estrés, activando el sistema de alerta.

Cuando se vuelve excesiva, persistente o desproporcionada con respecto a la situación, puede interferir con el bienestar y las

D
A
T
O

3

PALABRAS

pueden definir las preocupaciones de los estudiantes: ansiedad, estrés y miedo.

actividades diarias de la persona, como pasa en las épocas de exámenes, y hay que plantearse cómo combatirla.

Enfrentarse a los exámenes

Durante la época de exámenes es el momento donde más aparece este tipo de emoción. Mientras no sea desproporcionada o muy prolongada puede ser controlable sin necesidad de tratamiento o medicación. Por eso hay que prepararse para afrontar este momento del curso. La ansiedad ante los

exámenes es un fenómeno común entre el estudiantado y puede afectar significativamente a su rendimiento académico y bienestar emocional. El objetivo sería preparar al alumnado desarrollando habilidades prácticas para hacer frente a ese estrés de manera adaptativa.

Es fácil reconducir una situación de este tipo aprendiendo técnicas de relajación, organización y gestión emocional, que no solo mejoran el desempeño en los exámenes, sino que también promueven el autocuidado.

¿Cómo se puede guiar a un estudiante?

Un primer paso para hacer frente a estas situaciones es comprender la ansiedad, identificar sus síntomas y las posibles causas comunes que la provocan antes de los exámenes. Asimismo, hay que desarrollar estrategias de afrontamiento, potenciar habilidades de estudio y elaborar un plan de preparación y fomentar el autocuidado.

Para afrontar estos problemas y, si no se es capaz de controlarlos por uno mismo,

existen profesionales especialistas como los psicólogos de Psicara, que ofrecen, para los estudiantes, una serie de talleres con técnicas de preparación y orientación para afrontar estos retos. Algunos de ellos, como *Gestión de la ansiedad ante exámenes: buscando calma ante la tormenta*, de dos sesiones, ya se está realizando en Bachillerato.

Ansiedad, estrés y miedo

En Rincón de la Psicología, un espacio en DIARIO DE TERUEL donde -semanalmente- las psicólogas y psicólogos de Psicara abordan temas y curiosidades relacionadas con la Psicología, se pueden encontrar respuestas a ciertos aspectos relacionadas directamente con la ansiedad. La primera cuestión que plantean los especialistas es la importancia de no autodiagnosticarse con la información que se aporta en los artículos, ya que este contenido es solo divulgativo. Para ello, existen profesionales cualificados y expertos en el tema a disposición en caso de necesitar ayuda, como los que ejercen la Medicina y Psicología.

Actualmente, es usual escuchar hablar de forma indiscriminada de los términos estrés, ansiedad, miedo y angustia. Desde Psicara explican que son muchos los teóricos

que han estudiado la diferenciación de estos términos, hipotetizando si uno es más cognitivo, si en otro se sienten más sensaciones físicas o si la diferencia se halla en las causas que originan estas emociones.

Emociones y formas

En primer lugar, la palabra ansiedad proviene del latín *anxietas*, *anxietatis*, lo cual comparte raíz con la palabra angustia. La raíz de ambas palabras es *angh* que significa estrecho o doloroso. Para explicar las diferencias entre todas las emociones, si hubiera que leerlas y mediante la escritura describir cómo se manifiestan, la ansiedad sería aquello que puede o podría ocurrir. Y ello genera sensación de ahogo, sudoración, taquicardia, hiperventilación, mareo, temblores, sensación de irrealidad, agitación corporal, tensión muscular, estado de alerta, escalofríos, dificultad de atención, sequedad de la boca, dolor abdominal, náuseas.

El miedo, protege y ayuda a sobrevivir. Hay tres formas de actuar bajo el miedo: la lucha, la huida o la paralización. Así, el miedo es más bien un estado neurofisiológico automático, es la alarma más primitiva que actúa cuando hay un peligro para que la persona se salvable.

El estrés sería una acumulación de muchas cosas, esa sensación de ahogo que viene con la frase de "no llego" o "no me da la vida". Aquí más que sensaciones físicas, viene un listado de un sinfín de tareas por hacer: "Entrega todo a tiempo, ve a comprar, haz la comida, no te olvides de recoger a los peques, sé puntual, pláncate bien la camisa, deja todo ordenado, presta atención a todo lo que te digan, etc". Lo cual viene seguido de un: "Uffff, necesito unas vacaciones". Y es que, en este caso, el estrés se define precisamente como el resultado de la incapacidad de las personas ante las demandas que tienen a su alrededor.

Y, por último, la angustia (que se comparte con la ansiedad). En este caso todavía quedan dudas. En sus orígenes, Freud las diferenciaba utilizando la ansiedad referida más a aspectos fisiológicos y la angustia con aspectos psicológicos. Sin embargo, ahora depende más de la corriente psicológica que se utilice, ya que el psicoanálisis y el humanismo adoptaron el término angustia y la psicología científica se refiere más al término de ansiedad.

Un test puede ayudar a solucionar problemas y se puede consultar junto a otros muchos contenidos en la página web de Psicara <https://www.psicara.com/>.



¡Descubre todas las ventajas de ser joven!



Consigue tu Carné Joven en carnejovenaragon.es o en oficinas Ibercaja

2 MODALIDADES

Carné Clásico: Carné personal e intransferible

Carné Financiero: Carné Joven + Tarjeta Visa con Ibercaja

*Tener entre 14 y 30 años (ambos inclusive).

*DNI/Pasaporte/Tarjeta de Residencia en vigor.

*Pagar una cuota de 13,50 € para 2 años.

*En la modalidad financiera es necesario tener una cuenta bancaria con Ibercaja y solicitarlo en sus oficinas.

CARNÉ JOVEN
Aragón

+52.000
DESCUENTOS EN ESPAÑA
Y EL RESTO DE EUROPA

+3.200
DESCUENTOS EN
TODO ARAGÓN

Seguro de viaje
GRATUITO

Asistencia jurídica
GRATUITA



IberCaja

GOBIERNO DE ARAGÓN



La enfermera Alba Achón en La Iglesuela, la joven participó en el programa 'Desafío-Arraigo' en el centro de salud de Cantavieja. DPT

'Desafío-Arraigo' lleva las prácticas universitarias al medio rural

El convenio de la DPT y Unizar beneficia a veinte jóvenes en la provincia

La provincia de Teruel ofrece una oportunidad ideal para formarse en el medio rural. Futuros enfermeros como Alba Achón que trabajó en el centro de salud de Cantavieja, pero también futuros veterinarios, fisioterapeutas o historiadores pudieron realizar prácticas remuneradas en diferentes empresas y entidades repartidas por toda la provincia. En total, 18 estudiantes y dos titulados trabajaron durante el verano y el otoño de 2024 gracias del proyecto *Desafío-Arraigo* de la Diputación Provincial de Teruel y la Universidad de Zaragoza.

Este convenio, dotado por la institución provincial con 30.000 euros, nació en 2021 con el objetivo de incentivar la llegada de capital humano a los espacios más despoblados -municipios de menos de 5.000 habitantes-, contribuyendo así al equilibrio territorial. Se divide en tres modalidades distintas que cuentan todas con una compensación económica.

Las propuestas

En primer lugar, el proyecto *Desafío Teruel* está dirigido a estudiantes de la Universidad de Zaragoza que tienen su domicilio familiar a más de 50 kilómetros del lugar de las prácticas. El programa les cubre residir en un alojamiento en la localidad durante ese periodo. En segundo lugar, el proyecto *Desafío-Prearraigo Teruel*, está pensado también para alumnos, en este caso que residen a menos de 50 kilómetros del lugar de las prácticas. Al

Estudiantes y recién titulados aplican sus conocimientos en municipios de menos de 5.000 habitantes

igual que el anterior, reciben una compensación económica.

Finalmente, hay una modalidad, el proyecto *Desafío-Arraigo*, para los titulados en Unizar en los cinco últimos cursos académicos. Deben acreditar que residen a menos de 100 kilómetros del centro de prácticas. En esta modalidad los egresados reciben una manutención por los desplazamientos y un salario mensual. Las prácticas tienen una duración máxima de 320 horas para estudiantes y de 350 horas para titulados.

Los veinte universitarios que se beneficiaron de este proyecto provenían de diez titulaciones diferentes -ocho grados y dos másteres-. Siete pertenecían al grado en Veterinaria, cuatro al grado en Administración y Dirección de Empresas y tres al de Historia. Se realizaron prácticas en seis comarcas distintas. La comarca del Jiloca fue la que más estu-
 tes y titulados acogió con seis, todos ellos en su capital, Calamocha.

tes y titulados acogió con seis, todos ellos en su capital, Calamocha.

Participaron en el programa 17 mujeres y tres hombres de titulaciones procedentes de cuatro de las cinco áreas del conocimiento, siendo la más numerosa la de Ciencias de la Salud con nueve. Antes de designar las prácticas, 20 entidades y 133 universitarios se inscribieron al programa.

La organización encuestó a los titulados y a los estudiantes sobre su satisfacción con el programa. El cien por cien de ello afirmó que repetiría o recomendaría la experiencia. Los alumnos resaltaron que la experiencia les fue grata para poder mejorar sus competencias laborales, aplicando lo aprendido en sus estudios y valoraron las lecciones que les aportó su tutor. En general, no descartaron trabajar y residir en cualquier zona del entorno rural de su agrado, especialmente en la misma entidad de prácticas. Los titulados coincidieron con este punto de vista. Consideraron que hay puestos de trabajo interesantes en el medio rural que encajan con su formación.

Las entidades acogedoras de prácticas también completaron un cuestionario. Mostraron una gran satisfacción con el programa. Todas ellas repetirían la experiencia y valoraron poder trabajar con personas jóvenes formadas gracias a la coordinación de la Universidad de Zaragoza y a la financiación de la DPT. Valoraron tanto a los titulados como a los estudiantes para futuras contrataciones.

Caja Rural apuesta por la educación y premia la excelencia académica

Promueve una cátedra y tiene convenios con las instituciones universitarias

La educación es esencial para el desarrollo de la sociedad, ya que fomenta habilidades críticas y promueve la igualdad de oportunidades. En el medio rural, especialmente en la provincia de Teruel, la educación ayuda a frenar la despoblación, impulsa el desarrollo económico y social, y mejora la productividad local. Una sociedad bien formada puede adaptarse mejor a los cambios y construir un futuro próspero, mejorando la calidad de vida de los habitantes y fortaleciendo el tejido social y económico.

Caja Rural de Teruel destina cada año gran parte de su Fondo Social a colaborar con acciones en favor del ámbito educativo y premiar la excelencia académica. Esto es posible gracias a que, con su modelo de banca cooperativa, devuelve una parte muy importante de sus beneficios a la sociedad a través del Fondo de Educación y Promoción, colaborando con multitud de iniciativas sociales, educativas, culturales y deportivas que se realizan en el territorio.

Muestra de ello es la acción *Tus Sobresalientes tienen Premio*, con la que un alumno que esté cursando Bachillerato o Formación Profesional puede conseguir una recompensa de hasta 150 euros por sus sobresalientes obtenidos en las notas de final de curso. El curso pasado fue la primera vez que se realizó esta iniciativa con la participación de más de 500 estudiantes.

Cátedra de Desarrollo del Talento

La colaboración con el ámbito universitario ha permitido la creación de la Cátedra Caja Rural de Teruel-Fundación Térvallis para el Desarrollo del Talento y la Personalización del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza, que entre sus principales hitos destacan la creación de una comunidad de aprendizaje, dos títulos de postgrado, un congreso internacional de Educación y Diversidad, jornadas formativas y de orientación en desarrollo del talento, premios educativos, conferencias de acción social con las que se colabora con asociaciones o fundaciones sin ánimo de lucro, así como la investigación científica y la transferencia del conocimiento.

Así mismo, la entidad mantiene convenios con diferentes instituciones universitarias presentes en la provincia, como son la Fundación Universitaria Antonio Gargallo, el centro de la Uned en Teruel, el curso universitario de Periodismo Especializado de Alcañiz y el



David Gutiérrez (1º izd.), director general de Caja Rural en la presentación del congreso

D
A
T
O

150

EUROS

Obtener sobresaliente en Teruel, a final de curso, tiene premio. 500 estudiantes ya lo saben.

Centro Universitario de Lenguas Modernas del Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza.

Caja Rural de Teruel forma parte del patronato de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo desde su creación, colaborando de esta forma con la organización de los cursos de la Universidad de Verano de Teruel, que se imparten en todo el territorio sobre diferentes temáticas.

De la misma forma, mantiene convenios de colaboración con la Uned en Teruel, con los que facilita el mantenimiento y desarrollo de los tres centros universitarios de la Uned en la provincia, con el centro asociado de la capital y las aulas de extensión de Alcañiz y Calamocha.

La entidad también colabora con el curso universitario de Periodismo Especializado de Alcañiz, dirigido a estudiantes de periodismo, que se realiza anualmente en la capital bajoaragonesa sobre diferentes temáticas y atrae a ponentes de primer nivel. Este curso es organizado por la Asociación Pilar Narviñón y se enmarca en los cursos de la Universidad de Verano de Teruel.

Respaldo a los estudiantes

Además, desde la corporación se han puesto en marcha iniciativas con el objetivo de ayudar a los estudiantes que necesiten apoyo económico en sus estudios universitarios. Muestra de ello es la firma de un nuevo convenio con el Centro Universitario de Lenguas Modernas para la puesta en marcha de las becas idiomas *A tu alcance*, con las que se becará la matrícula en los cursos generales del CULM a 20 estudiantes matriculados en el centro educativo del Campus de Teruel, o las Becas Jóvenes Universitarios Teruel, con las que junto a otras empresas de provincia se becó en sus tres convocatorias a once jóvenes con una ayuda de hasta 6.000 o 10.000 euros por curso académico, según la convocatoria, hasta finalizar sus estudios, siempre y cuando se cumplan con los requisitos exigidos para su renovación.

Cada vez más universitarios optan por pedir préstamos para sufragar sus gastos

Las entidades cuentan con diferentes fórmulas y hay que analizarlas para elegir la más adecuada

Estudiar no siempre está al alcance de todos. Cuando hay que abandonar el domicilio propio pueden presentarse problemas económicos para los futuros universitarios. Es en este caso cuando hay que buscar fórmulas de financiación para sufragar los gastos derivados del desplazamiento como el coste del alojamiento, la manutención e, incluso, de financiación para la matrícula.

A la habitualmente difícil decisión de elegir una carrera universitaria, se suma ahora la de cómo pagarla. Cada vez son más los estudiantes que se plantean pedir un crédito para financiar sus estudios ante el encarecimiento de las matrículas universitarias, un fenómeno hasta hace poco desconocido en España y más propio de países anglosajones.

El coste de un curso escolar universitario depende de las necesidades y del nivel de vida de la ciudad en la que se vaya a residir, pues no es lo mismo Madrid o Barcelona que ciudades o poblaciones donde las necesidades de transporte, alojamiento o manutención sean más bajas. El gasto medio está entre los 500 y los 2.000 euros mensuales, al margen de la matrícula.

Son varios los productos en el mercado que permiten a los jóvenes costear sus estudios, ya sea el precio total de la matrícula o pequeños gastos que puedan surgir por el camino.

Elegir cuál es más conveniente depende de la situación de cada alumno y del tipo de formación que quiera realizar: un grado, un máster, un doctorado o una estancia en el extranjero.

Pese a la flexibilidad que ofrecen las diferentes opciones de financiación, es importante evaluar sus costes asociados antes de optar por una u otra. Existen plataformas de créditos online flexibles, que elaboran guías con los principales aspectos a tener en cuenta para tomar una decisión responsable, como recoge Europa Press en un artículo.

Calcular los gastos e informarse

Antes de nada, conviene hacer una estimación de los costes que se tendrán a lo largo del año. Para ello se debe tener en cuenta no solamente el precio de la matrícula sino también el transporte, la manutención, las tasas

APUNTE

Planificar bien es parte del buen resultado

Una buena planificación puede ayudar a conseguir con solvencia los objetivos propuestos. Un error importante cambia todo.

adicionales y los cursos extraordinarios que se quieren realizar.

Esto es especialmente importante si el estudiante se propone financiar un curso en el extranjero, donde probablemente surjan gastos, que *a priori* no son fáciles de anticipar. Solo con un buen cálculo de los gastos se puede saber hasta qué punto dan de sí los ingresos que se tienen y cuáles son las necesidades específicas de financiación.

El siguiente paso es informarse sobre las diferentes opciones. Una vez se conozcan las necesidades hay que saber qué productos son los que mejor se adaptan a ellas. En este punto se recomienda analizar aspectos como los intereses (si son fijos o variables), los plazos o la disponibilidad del dinero, dependiendo de la urgencia con la que se necesite.

Tipos de préstamos

Existen tres opciones principales a la hora de pedir un préstamo: créditos oficiales, específicos de estudios o fórmulas *online*. Los créditos oficiales son aquellos concedidos por parte de organismos oficiales, y que generalmente tienen condiciones ventajosas, además de ofrecer periodos de carencia.

Las entidades bancarias también conceden préstamos para estudios universitarios, habitualmente con periodos de carencia, y de cuantía variable en una horquilla bastante amplia. En este caso, además de los intereses, conviene fijarse bien en otros costes asociados, como comisiones de apertura o penalizaciones por cancelación.



Por último, en los últimos años los créditos *online* se han consolidado como una vía alternativa de financiación para gastos puntuales. Al contar con avanzados sistemas de evaluación del perfil crediticio del solicitante, las empresas de créditos *online* hacen llegar el dinero con rapidez y con periodos de pago flexibles.

Otra cuestión a tener en cuenta es asegurarse de que se pueden cumplir los plazos. Una de las características más interesantes de los préstamos para estudios es la posibilidad de aplicar un periodo de carencia total o parcial en la devolución del mismo. Este periodo puede ir de unos pocos meses hasta varios años. Si la carencia es parcial solo se pagará los intereses generados. Si es total, se pospondrán los pagos totalmente hasta finalizar los estudios y tener ingresos, o hasta vencer el plazo pactado.

Según lo acordado, es posible que haya que hacer frente al pago mientras se está estudiando, por lo que se recomienda que se evalúe la capacidad de pago en virtud de los ingresos y de otros compromisos económicos o deudas que vengán en el corto plazo.



El ahorro previo puede ayudar a tener cierta solvencia en el coste de los estudios

El alojamiento es uno de los primeros retos a solventar

Teruel necesita de oferta para satisfacer la demanda de hospedaje, ya que las condiciones actuales no tienen una excesiva oferta.

Existen pocas modalidades de alquiler o alojamiento, pues la oferta es escasa y, además, la mayoría de los propietarios quieren estancias a largo plazo (de más de un año de duración), según explicó Elisa Flores, de la inmobiliaria D Fincas.

Los alquileres de temporada oscilan entre los 740 y 800 euros-mes, al margen de los gastos (electricidad, agua caliente o calefacción). También están los pisos compartidos para profesionales (algún estudiante se encuadra en ellos) con alquileres por habitación (350-400 euros mes) y con servicios incluidos (incluso la limpieza, una vez por semana). Pero es la llegada de los Erasmus (estancias de 6 meses) cuando la escasez se hace más acuciante.

D
A
T
O

500
EUROS

mensuales es el coste medio mínimo para sufragar las necesidades de un estudiante.

Una de las claves económicas para el estudiante es llevar el control de su cuenta. Estar al día de la situación de las finanzas propias le permitirá detectar cualquier cargo que afecte a su capacidad de devolver el crédito. De esta manera se podrán tomar medidas lo antes posible. Esto es especialmente importante cuando se pide un crédito a corto o medio plazo para hacer frente a gastos inesperados.

Uno de los principales consejos de estas guías es el de evitar encadenar créditos, ya que pedir un nuevo crédito para hacer frente al anterior puede ocasionar confusión respecto a los plazos de devolución y dificultar el pago en última instancia. La recomendación es concentrar los esfuerzos en un solo crédito cada vez.

Finalmente, es importante evaluar otras alternativas. Aunque un préstamo de estudios es una fórmula pensada para ayudar a continuar con la formación, es importante tener en cuenta que pedir un crédito conlleva una serie de obligaciones. Si se cree que la situación financiera desaconseja optar por esta vía de financiación, se debe pensar en otras posibilidades como, por ejemplo, buscar un trabajo flexible y por horas a través de un agencia de trabajo temporal y que el salario permita sufragar los costes o acceder a un préstamo de forma responsable y con solvencia propia.

Bancos

Algunas entidades bancarias, como trabajan en productos adaptados a las necesidades de sus socios y clientes, tienen programas que se aplican para estas ocasiones. Debido a la im-

portancia que tiene el desarrollo de las personas a través de la formación existen líneas de financiación denominadas préstamos a estudios dirigidos a financiar estudios superiores universitarios a los jóvenes menores de 36 años.

De esta forma, las entidades facilitan el acceso a estudios universitarios de grado, máster/postgrado, doctorado y estudios en el extranjero con unas condiciones adaptadas para ayudar en la formación en estudios superiores a las personas que deseen seguir desarrollándose profesionalmente. Estos préstamos dirigidos a jóvenes estudiantes podrían tener un plazo de devolución de entre 3 meses y 6 años, según entidades.

Desde Caja Rural de Teruel, por ejemplo, aconsejan a toda persona interesada en conocer las condiciones de estas líneas de financiación solicitar más información en su oficina más cercana, donde recibirá información de forma individualizada para poder acogerse a esta línea de préstamos dirigida a jóvenes que continúen con sus estudios universitarios.

Algunas variantes de las entidades financieras ofrecen también programas de emprendimiento rural o becas para I+D+i.

Los 2.544 millones de las becas del ministerio llegarán a un millón de alumnos

Se incluye un incremento de las cuantías para los estudiantes con distintos grados de discapacidad



Los estudiantes necesitan de apoyo económico para poder continuar formándose

El Gobierno central aprobó recientemente la convocatoria de becas para el curso 2025-2026 por un importe de 2.544 millones de euros, 1.100 millones más que este curso, con el objetivo de beneficiar a un millón de estudiantes. La portavoz del Ejecutivo y ministra de Educación, Pilar Alegría, anunció que familias y estudiantes podrán solicitar las diferentes becas durante el plazo de casi un mes y recordó que por primera vez se otorgarán becas universitarias al alumnado de Enseñanzas Artísticas Profesionales, lo que beneficiará a unos 7.000 jóvenes. La nueva Ley de Enseñanzas Artísticas aprobada en 2024 y que afecta a unos 140.000 estudiantes equipara esta formación con las universitarias.

El Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades señaló que el 25 % de los universitarios tendrán una beca en el curso 2025-2026, ya que la convocatoria destinará un total de 1.200 millones a este estudiantado, por el que se beneficiarán 300.000 universitarios.

La ministra de Ciencia, Innovación y Universidades, Diana Morant, resaltó en declaraciones recogidas por EFE, que es una cifra "histórica" y que "demuestra el compromiso de

este Gobierno con la mejora progresiva de las condiciones de las becas universitarias".

Becas por residencia

Por otra parte, la nueva convocatoria de becas aumenta en 200 euros hasta un máximo de 2.700 euros las becas por residencia que solicita el alumnado que se tiene que desplazar de su domicilio habitual para cursar estudios superiores.

Las previsiones son que cerca de 101.000 alumnos y alumnas, la mayor parte de zonas rurales, puedan desplazarse gracias a esta ayuda. Un importe que ha subido en 1.100 euros desde la primera legislatura del Gobierno de coalición, en 2017-2018, señaló Alegría, tras recalcar que estas becas son una "apuesta clara, firme y convencida de este Gobierno por la igualdad de oportunidades de los jóvenes". La ministra recordó también que la inversión de becas ha aumentado un 60 % desde que gobiernan y ha pasado de ser de 1.399 millones de euros a 2.544 millones. "Con estos 2.544 millones se verán beneficiados un millón de estudiantes y cuando llegamos se beneficiaron cerca de 784.000 jóvenes", puntualizó Alegría.

El ICEX abre su programa de prácticas foráneas

El ICEX, entidad pública empresarial, abrió la convocatoria de su programa para la formación de jóvenes en el extranjero, ICEX Vives, que impulsa la internacionalización de las empresas españolas a través de la incorporación de talento joven.

En un comunicado, el ICEX señaló que con la tercera edición de este programa ya se han formado alrededor de 1.070 estudiantes en empresas españolas con sede en el extranjero de 75 países.

El 90 % de los jóvenes que participan en ICEX Vives son titulados universitarios (965 de grado y 14 con máster), mientras que el 8 % proviene de Formación Profesional (12 de grado medio y 79 de grado superior).

La mitad de los participantes tienen entre 23 y 25 años y proceden de Madrid (el 25 %), Andalucía (11 %) y la Comunidad Valenciana (10 %).

Las becas también contemplan el incremento del 25 % en las cuantías fijas para aquellos alumnos universitarios o de enseñanzas artísticas superiores que acrediten una discapacidad del 25 % al 65 %; medida que complementa a la que ya se aplica al alumnado con discapacidad igual o superior al 65 %.

Para los alumnos de las zonas afectadas por la dana, no se tendrán en cuenta en el cómputo de los rendimientos patrimoniales las subvenciones estatales recibidas por este motivo.

La convocatoria también flexibiliza los requisitos académicos a aquellas personas mayores de edad que acrediten la condición de víctimas de violencia sexual, para equipararlas a las personas menores de edad en igual situación y a las víctimas de violencia de género. Pero según los sindicatos, en la situación económica actual y para que las becas y ayudas no perdieran poder adquisitivo, "sería necesario garantizar, al menos, el incremento de todos los componentes económicos de las becas y ayudas al estudio de acuerdo con el IPC de los doce meses previos a diciembre del año anterior, cuyo último dato se situó en 2024 en un 2,9 %".

Las ayudas de movilidad benefician a 1.300 universitarios este curso

El Gobierno de Aragón apoya a los jóvenes que estudian fuera de su municipio

El Departamento de Empleo, Ciencia y Universidades resolvió recientemente la convocatoria de becas de movilidad por un importe global de más de 1 millón de euros. Las ayudas económicas oscilan entre los 550 y los 1.350 euros y están destinadas a ayudar a sufragar los gastos de desplazamiento de quienes estudian un grado o un máster habilitante en un campus universitario aragonés fuera de su localidad de origen.

Un total de 1.308 universitarios aragoneses recibirán este curso académico 2024-2025 una beca de movilidad del Gobierno de Aragón, que les ayudará a sufragar los gastos de desplazamiento que supone estudiar un grado o un máster habilitante en modalidad presencial en alguna de las universidades que integran el sistema universitario aragonés, y que tengan su residencia familiar en un municipio de Aragón distinto a aquel en el que cursen sus estudios.

El Departamento de Empleo, Ciencia y Universidades ha destinado a estas ayudas a la movilidad un importe global de 1.100.000 euros. Este año han sido 95 estudiantes universitarios más que el año anterior los que han accedido a este tipo de ayudas para llegar a un total de 1.308 alumnos de las distintas especialidades.

La distancia al domicilio marca la cuantía

La cuantía de estas ayudas económicas, que oscilará entre los 550 euros y los 1.350 euros, está evaluada en función de diferentes criterios que se basan en la distancia entre el municipio de origen y el campus en que se cursen los estudios superiores. Así, entre 20 y menos 40 kilómetros, la beca es de 550 euros; entre 40 kilómetros y menos de 100 kilómetros se eleva a 750 euros; entre 100 kilómetros y menos de 200 kilómetros, son 950 euros; y 1.150 euros desde 200 kilómetros en adelante.

Además, a estos importes se suman otros 200 euros adicionales en aquellos casos de localidades especialmente mal comunicadas y cuando el factor de movilidad del Índice Sintético de Desarrollo Territorial de Aragón (ISDT) es negativo.

De las 1.308 becas de movilidad concedidas para el curso actual, un total de 758 han sido para jóvenes en la provincia de Zaragoza, 324 en la provincia de Huesca y 226 en la provincia de Teruel. Las becas son individualizadas.



Los estudiantes pueden acceder a becas de movilidad para cursar estudios fuera de su municipio

Las oportunidades laborales de la transición energética

La cara más conocida de la transición energética es el desarrollo de la generación verde con el fin de sustituir con renovables las energías fósiles y reducir las emisiones. Detrás de esta revolución están las redes eléctricas, la columna vertebral de este proceso, sin las que nada funciona. El nuevo escenario energético al que se dirige la sociedad necesita que se adapten a un panorama mucho más complejo del que existía cuando fueron creadas y, para lograrlo, se abren muchas opciones laborales.



Un técnico de Endesa supervisa un trabajo en campo

La distribución eléctrica es el corazón de la transición energética: conecta personas, industrias y ciudades garantizando un suministro de electricidad seguro y eficiente. Plantas renovables con generación variable, autoconsumos, vehículos eléctricos... todos se están conectando de forma masiva a la red y lo harán cada vez más en el futuro, hasta el punto de que, según datos de la Comisión Europea, para 2030, el 70 % de la nueva capacidad renovable se conectará a través de las redes de distribución.

Tras años ocupando un discreto segundo

plano, cobran una relevancia fundamental para lograr adaptar el sistema eléctrico al nuevo escenario. De los flujos unidireccionales que llevaban la energía de la gran planta de generación al consumidor final se ha pasado a flujos bidireccionales

Inversiones previstas que abren oportunidades de empleo

Para cubrir los objetivos de aumento de demanda que se han planteado en el Plan Nacional de Energía y Clima (PNIEC) para 2030, es preciso realizar un aumento estruc-

tural de la red para facilitar la electrificación y satisfacer mejor el creciente número de solicitudes de nuevos puntos de conexión. Las empresas ya están desplegando sus planes para asumir este incremento de la capacidad de conexión de nueva demanda, ofreciendo mayor calidad y redes eléctricas más resilientes y robustas.

En ese sentido, por ejemplo, Endesa apuesta en su plan estratégico 2025-2027 por aumentar las inversiones para afrontar estos retos de la transición energética. En concreto, prevé inversiones de hasta 4.000 mi-

La oferta actualizada y completa de vacantes para los nuevos puestos de trabajo o para las becas se puede consultar desde: <http://www.endesa.com/empleo>

llones en la red eléctrica, un 4,5 % más que en el plan anterior. Y, para alcanzar esos objetivos, necesitan un gran equipo de personas lo que abre un futuro laboral con gran potencial para el talento más joven.

Más de 150 nuevos empleos en toda España: 15, en Aragón

Este año, Endesa abrirá más de 150 puestos en toda España para perfiles de ingeniería con hasta 3 años de experiencia que quieran desarrollarse personal y profesionalmente en las redes de distribución de e-distribución. Además de ser una de las empresas líderes en el sector energético, ofrece un entorno con estructuras horizontales y ambientes creativos en los que se valora la diversidad, la igualdad, la conciliación, las oportunidades internacionales y la innovación tecnológica.

Endesa busca perfiles profesionales que no solo tengan las habilidades técnicas necesarias, sino que también compartan sus valores como compañía y sean capaces de adaptarse al mundo cambiante actual, cuentan con espíritu emprendedor y de mejora

continua, apuesten por la innovación, sean capaces de tomar decisiones, y crean en el trabajo en equipo colaborativo aportando siempre una actitud positiva.

En concreto, en Aragón buscan 15 perfiles de ingeniería (industrial, eléctrica, mecánica o similar) que cuenten, además, con competencias digitales y que quieran trabajar por una sociedad más sostenible y asumir el reto de construir y liderar la red del futuro. La mayor parte se abrirán en Zaragoza, en los centros de trabajo de Argualas y Aznar Molina, aunque también habrá vacantes para la oficina Carbuero, en Teruel, y para la de Monzón, en Huesca.

Nueve becas específicas para 34 municipios de la comarca de Andorra (Teruel)

Tras el cierre de la central térmica de Andorra en 2020, se adjudicó a Endesa el desarrollo de este Nudo de Transición Justa. El proyecto renovable que planteó la empresa viene acompañado de un plan socioeconómico para reforzar la actividad económica y el empleo en el entorno de la que fuera una de las mayores centrales térmicas de España.

Con este proyecto, Endesa reafirma su compromiso de generar valor local. En este contexto, ofrece nueve becas dirigidas a jóvenes recién titulados de los 34 municipios que forman el Nudo de Transición Justa de Andorra.

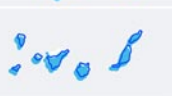
Con estas becas, los beneficiarios tendrán la oportunidad de comenzar su carrera profesional en alguna de las diferentes líneas de negocio de la compañía, combinando un plan de formación práctica y otro académico. El objetivo de Endesa con estas becas es impulsar el desarrollo de jóvenes talentos de cara a que puedan convertirse en futuras incorporaciones en la empresa. Durante un año, podrán poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación universitaria y seguir formándose en iniciativas, metodologías o tecnologías que sean de utilidad para su futuro profesional.

El programa formativo SWING busca potenciar el desarrollo de competencias transversales necesarias dentro del mundo profesional, y reforzar aquellas que complementan la formación previa de los becados. Además, los becarios tendrán la oportunidad de participar en proyectos innovadores y colaborar con profesionales experimentados, lo que les permitirá adquirir una visión integral del sector energético.

Las becas incluyen una ayuda mensual y los participantes recibirán al finalizar el programa un certificado de título de máster de Formación Permanente en Gestión Organizacional, Competencias Clave y Analítica de Datos, que acreditará su participación y los conocimientos adquiridos, lo que les ayudará a mejorar su empleabilidad y a abrir nuevas oportunidades en su carrera profesional.

¿Quieres trabajar en Endesa?

¡Queremos contar contigo! Súmate a nuestro equipo y forma parte de la transición energética.



Haz clic y conoce todas las oportunidades de empleo que tenemos para ti.
endesa.com/empleo



¿A quién buscamos?

- Perfiles de ingeniería con hasta 3 años de experiencia.
- Personas interesadas en desarrollarse en el sector energético.

¿Qué ofrecemos?

- Más de 150 vacantes en distintas provincias.
- Oportunidad de desarrollo personal y profesional en un sector con futuro: la distribución eléctrica.
- Participar en proyectos que están transformando el modelo energético para crear valor para la sociedad, frenar el cambio climático e impulsar la inclusión y la diversidad.

¿Por qué Endesa?

- Formarás parte de una compañía multinacional líder en el sector energético con más de 9.000 profesionales y presencia en distintos países de Europa.
- Contamos con una sólida estrategia, apoyada por una inversión de 4.000 millones de euros para revolucionar la red eléctrica.
- Impulsamos nuevos modelos de negocio para construir un futuro energético más conectado, flexible y sostenible.

El IAJ trabaja en un nuevo convenio del Carné Joven para ampliar su cobertura

Más de 27.000 chicos y chicas de 12 y 13 años de Aragón podrían beneficiarse de este acuerdo

A P U N T E

La web del instituto ofrece toda la información

El Carné Joven de Aragón está disponible en su página web, o llamando a los teléfonos 976 716 856 y 976 271 519.



La directora gerente del Instituto Aragonés de la Juventud, Cristina Navarro, ya trabaja en el nuevo convenio. Gobierno de Aragón

Mejorar y ampliar las condiciones del Programa Carné Joven Europeo en Aragón. Con esta premisa ya trabaja el Instituto Aragonés de la Juventud (IAJ), ante la próxima finalización del convenio de colaboración vigente para el desarrollo y comercialización. En Aragón, el Carné Joven comenzó su andadura en 1988. Esa primera campaña tuvo una duración de un año, tiempo durante en el que se alcanzaron los 55.525 usuarios.

En este momento el programa cuenta con 67.000 usuarios aproximadamente, quienes tienen acceso a 3.000 opciones con ventajas ofrecidas por más de 2.500 empresas y entidades colaboradoras; a nivel nacional hay más de 2 millones de titulares. Desde el organismo juvenil trabajan por adaptar las prestaciones del Carné Joven en Aragón a la realidad actual de los jóvenes aragoneses y sus necesidades a través de una oferta más atractiva, además de estudiar la ampliación de sus ventajas a los jóvenes a partir de los 12 años. Una estimación realizada con los datos del INE correspondientes a 2022 -los últimos disponibles- y el censo de población

Este documento es válido también en otras comunidades autónomas y en países de Europa

en Aragón a 1 de enero de 2024, facilitado por el IAEST (Instituto Aragonés de Estadística), arroja una cifra aproximada de potenciales beneficiarios de esta ampliación: más de 27.000 chicos y chicas de 12 y 13 años de edad en toda la comunidad son susceptibles de convertirse en titulares del carnet.

En qué consiste

El Carné Joven Europeo de Aragón es un recurso de servicios y descuentos, actualmente dirigido a jóvenes entre 14 y 30 años, con un

coste de 13,50 euros para dos años, válido no sólo en Aragón, sino también en el resto de las comunidades autónomas y en los países de Europa adheridos al programa, a través de EYCA (European Youth Card Association).

Con dos modalidades -carné clásico y carné financiero-, el programa ofrece múltiples ventajas en: transporte y viajes; alojamientos (albergues juveniles); actividades culturales y deportivas, que incluyen cursos de esquí; formación y cursos de idiomas en el extranjero; centros de ocio, cines y teatros; compras; bares y restaurantes; asesoría jurídica; y seguro de asistencia en viaje. Todo ello concebido como un servicio público dirigido a facilitar el acceso de la población juvenil a bienes y servicios de carácter cultural, deportivo y de cualquier otro que sea de su interés. El Carné Joven Europeo también facilita el intercambio y la movilidad entre jóvenes de cualquier parte del mundo, especialmente en Europa.

La oferta de servicios se extiende además a través de algunas entidades bancarias, que proporcionan otras capacidades.

“El título es imprescindible, pero no prepara para el mundo laboral”

Los universitarios de la generación Z muestran incertidumbre sobre el futuro

D
A
T
O

58 %

ENCUESTADOS

ve “imprescindible” el título universitario y solo el 15 % se siente preparado para el empleo.

Tres de cada cuatro estudiantes universitarios de la generación Z, los nacidos entre 1997 y 2010, creen que la universidad por sí sola no prepara para el mundo laboral actual, principalmente por la falta de prácticas durante su carrera y aunque el 58 % ve el título “imprescindible” para obtener un empleo, solo un 15 % se considera preparado.

Son datos que se desprenden del informe *Ruta 44: Visión sobre el futuro laboral de los Zetas universitarios*, un programa de la Cátedra extraordinaria de emprendimiento e innovación promovido por BTOB y la Universidad Complutense de Madrid (UCM) que recoge la agencia EFE.

El estudio basado en 400 entrevistas a estudiantes de entre 18 y 26 años de universidades de Andalucía, Madrid, Cataluña y Comunidad Valenciana, refleja que una quinta parte de los universitarios Zeta resalta la importancia del título, pero opina que por sí solo no garantiza un empleo.

La generación Z o Centennials son los nacidos entre 1997 y 2010 y se caracterizan por vivir inmersos en la sociedad de internet y consumir formatos digitales.

Para seis de cada diez encuestados el título es “imprescindible” pero el 33 % incide en que tendrá “el conocimiento teórico, pero no el práctico”, mientras que un 20,5 % muestra incertidumbre sobre las tareas laborales concretas que podrá realizar en el futuro tras sus estudios.

La formación universitaria, para los estudiantes de la generación Z no cubre plenamente las habilidades prácticas requeridas en el mundo laboral y casi la mitad (el 49 %) de los encuestados afirma no haber hecho prácticas “nunca”.

De la otra mitad que señala que sí las ha realizado, el 24 % incide que pudieron “poner en práctica alguna cosa” y casi un 17 %



Estudiantes turoleses en una jornada para la búsqueda de prácticas en empresas. Archivo

coincide en que “faltan contenidos prácticos en el grado”.

La directora del departamento de Ciencias de la Comunicación Aplicada de la UCM, Patricia Núñez, señaló durante la presentación del informe que “es esencial fortalecer los vínculos entre las instituciones educativas y las empresas para mejorar la empleabilidad de los jóvenes y reforzar los programas formativos en prácticas”.

Incertidumbre ante la Inteligencia Artificial

Por otra parte, la mayoría de los estudiantes Zeta encuestados señala que no sabe si están preparados para un futuro automatizado por la inteligencia artificial.

La mitad dice que no, pero la otra mitad muestra incertidumbre y apenas uno de cada cuatro ve a la universidad alineada con los requerimientos venideros. Casi siete de cada diez encuestados cree que falta más formación práctica y un 33 % afirma que debería haber mayor conexión con empresas.

Una cuarta parte opina que es necesario “más formación en tecnología y últimas novedades en herramientas”.

El informe también señala que los universitarios de la generación Z no creen que haya una apuesta suficiente por el talento joven. Así lo opina el 71,5 % que afirma que “te piden experiencia, pero no te dan la oportunidad de conseguirla”. Es un 13 % el que considera que se consigue un empleo “pronto” pero “combinando estudios y prácticas en empresas”.

Ocho de cada diez dispuestos a emigrar

Ocho de cada diez universitarios Zeta están dispuestos a emigrar para trabajar. Y el 65 % de los jóvenes preferiría irse a países europeos, mientras que el 14 % desearía marcharse a Estados Unidos o Canadá.

Por comunidades autónomas, los estudiantes andaluces de la generación Z son los que se muestran más reacios a emigrar (el 76 por ciento) frente al casi 85 % de madrileños y el 84 % de universitarios catalanes.

No obstante, los Zeta madrileños son más optimistas que la media nacional y que los estudiantes de Andalucía a la hora de considerar que el primer trabajo se puede conseguir pronto.

Veinte años de trayectoria de la Universidad de la Experiencia en Teruel

Más de 160 alumnos mayores de 55 años participan de esta modalidad de enseñanza



Las aulas de la universidad se llenan de experiencia con ganas de más conocimientos

La Universidad de la Experiencia en Teruel cumple, en este curso académico 2024-2025, veinte años impartiendo conocimientos entre los estudiantes mayores de 55 años inscritos en esta fórmula de aprendizaje. Esta modalidad universitaria tiene en la provincia sedes en Alcañiz y en la capital, en ésta participan 65 alumnos y más de 100 en el Bajo Aragón. El objetivo es que el alumnado tome contacto con una amplia variedad de áreas, materias y docentes. Todos los alumnos tienen las mismas obligaciones y no existe un punto de competitividad, pues no hay exámenes como tal, sino que la simple presencia con más del 70 % de asistencia a las clases permite acceder al certificado que acredita la participación en las actividades del Programa Básico de la Universidad de la Experiencia que consta de ocho cursos académicos.

El presente curso contempla un total de seis asignaturas, que se cursan durante cuatro horas por semana entre martes y jueves de 17:00 a 19:00 horas. Cada asignatura presencial tiene una duración de 20 horas cada una, pero también se realizan trece conferencias *online* con un variado repertorio de temas, que van desde la medicina, la alimentación, la coyuntura económica, la inteligencia artificial, el arte, la energía nuclear o la historia. Teruel acoge una única conferencia presencial en el salón de actos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del Campus de Teruel. Esta ponencia sirve también de presentación del ciclo.

Programa

Las asignaturas de este curso 2024-2025 tienen como temas el Arte Barroco; la Cultura y tradiciones aragonesas; el Patrimonio cultu-

D
A
T
O

8

CURSOS

son los que incluye el ciclo de la Universidad de la Experiencia para llegar a titular.

ral: restauración y conservación; el Valor de las grandes obras de la literatura universal; los grandes personajes aragoneses; y la Ciberseguridad. En este abanico se desarrollan las materias que señalan a cada uno de los temas y amplían conocimientos respecto a lo que concierne a Aragón; así, los contenidos en el Barroco son: conocer e identificar las principales manifestaciones artísticas desarrolladas en el contexto europeo, español y aragonés durante los siglos XVII y XVIII. En la asignatura de Tradiciones aragonesas, José Antonio Adell hace un repaso por las principales cuestiones de arraigo de nuestra cultura, folclore y leyendas de nuestra Comunidad. En Patrimonio cultural, temas como la restauración y conservación, el estudio de la metodología y los procedimientos técnicos habituales a través de casos concretos; y acercarse al concepto de patrimonio cultural, su origen y evolución, abarcando desde el monumento hasta el bien cultural son algunos de los puntos básicos. También el análisis de las grandes obras de la literatura, e indagar en la relación que cada obra establece con la sociedad en la que vive y como participan del poder social en cada cultura.

Condiciones

Para acceder a las aulas de la Universidad de la Experiencia no son necesarios requisitos previos, pero sí cumplir una serie de normativas para equiparar las condiciones con el resto de alumnos que participan en los cursos que se imparten.

Esta formación está dirigida a personas que hayan cumplido los 55 años antes del 1 de enero de 2025 o estar jubilado, aunque la edad mínima para participar es de 50 años.

El Programa Básico es la modalidad común de todas las sedes de la Universidad de la Experiencia, no requiere exámenes y para superar sus diferentes cursos basta con una asistencia regular a las clases.

Las actividades académicas, siempre de temática heterogénea, se desarrollan de manera consecutiva a lo largo del periodo lectivo; todas ellas son obligatorias.

Los alumnos que hayan superado los ocho cursos académicos de los que se compone el ciclo de la Universidad de la Experiencia tendrán acceso al certificado acreditativo.



Si pasa en Teruel, **lo tenemos**

Diario de Teruel
www.diariodeteruel.es

Donde estés, conectado a tu provincia



De lunes
a domingo



Consulta todas las opciones en: ventadecontenidos.diariodeteruel.es
suscripciones@diariodeteruel.net o en el teléfono 978 617 086



CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*

–puedes estudiar un grado o hacerlo en el CEU

- Dobles grados en 7 áreas
- Programas bilingües
- Movilidad internacional
- Formación práctica
- Formación integral y en valores
- Campus multicultural
- Instalaciones de vanguardia

Esta es la diferencia.

**Cuando aprendes
a **crecer**, nunca
dejas de hacerlo.**

